

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA (KLASY 3-8 SP)

Ocenę zachowania – semestralną/roczną – ustala się wg następującej skali:

- wzorowe - wz.
- bardzo dobre - bdb.
- dobre - db.
- poprawne - pop.
- nieodpowiednie - ndp.
- naganne - nag.

Ocenie zachowania podlegają następujące obszary:

1. Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym:
 - aktywność społeczna,
 - stosunek do obowiązków szkolnych.
2. Respektowanie przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm:
 - kultura osobista,
 - dbałość o zdrowie swoje i innych, przestrzeganie szkolnych regulaminów i zasad.

Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu opinii kolegów, pracowników szkoły i samooceny ocenianego ucznia. Ocena wystawiona przez wychowawcę klasy jest ostateczna. Oceną wyjściową zachowania ucznia jest ocena **dobra**.

Dobłą ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia,
- sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych (prace domowe, przygotowanie do zajęć, w klasach 7-8 zaangażowanie oraz praca nad projektem semestralnym),
- przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią,
- szanuje mienie szkolne, kolegów i społeczne,
- zachowuje się kulturalnie wobec kolegów i pracowników szkoły,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych i nie przeszkadza innym,
- uczestniczy w wyjściach, wydarzeniach, imprezach szkolnych,
- jest prawdomówny, nie ściąga,
- szanuje godność innych – wykazuje zrozumienie i szacunek dla odmienności,
- traktuje z szacunkiem cudzą własność i pracę,
- dba o higienę osobistą,
- nie ulega nałogom,
- współpracuje w zespole.

Ocenę zachowania **bardzo dobrą** lub **wzorową** może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą i podejmuje działania umożliwiające jej podwyższenie.

KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

PUNKTUALNY

(uczeń ma usprawiedliwione w terminie nieobecności, nie spóźnia się)

OBOWIĄZKOWY

(wywiązuje się z ustalonych terminów oraz obowiązków, odrabia prace domowe, przynosi przybory i materiały szkolne, w klasach 7-8 aktywnie uczestniczy w pracach nad projektem semestralnym dotrzymując ustalonych terminów)

UCZCIWY

(nie ściąga podczas prac pisemnych, nie narusza prywatnej własności, dotrzymuje słowa, nie kłamie, potrafi przyznać się do błędów)

KOLEŻEŃSKI, ŻYCZLIWY, UCZYNNY

(pomaga w nauce słabszym kolegom, chętnie służy radą i pomocą, potrafi rozwiązywać konflikty, nie bierze udziału w bójkach, nie ośmiesza kolegów, unika plotek i intryg)

KULTURALNY

(dba o kulturę języka, używa form grzecznościowych wobec dorosłych i rówieśników, potrafi kulturalnie zachowywać się w różnych sytuacjach i miejscach, przestrzega zasad zachowania się przy stole, dba o tradycje szkoły)

AKTYWNY

(inicjuje i bierze aktywny udział w różnych akcjach społecznych na rzecz klasy, szkoły i środowiska, uczestniczy w zawodach sportowych, konkursach oraz imprezach szkolnych i pozaszkolnych)

ODPOWIEDZIALNY

(odpowiada za swoje postępowanie, nie zrzuca odpowiedzialności na innych za swoje niepowodzenia, aktywnie pełni funkcje do których został wybrany, szanuje mienie osobiste, szkolne i społeczne, stosuje się do poleceń nauczyciela, przestrzega zasad obowiązujących w czasie świetlicowym, przestrzega szkolnych regulaminów, postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, przestrzega prawa)

TOLERANCYJNY

(szanuje godność innych, szanuje symbole religijne i narodowe)

PRZESTRZEGA ZASAD BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY

(nie biega po schodach, nie oddala się od grupy podczas wycieczek szkolnych i wyjść poza szkołę, jest czysty i zadbany, dba o higienę osobistą, dba o ład i porządek w otoczeniu, nie stosuje używek)

POSTĘPOWANIA PODWYŻSZAJĄCE OCENĘ ZACHOWANIA UCZNIA

1. Pomoc koleżeńska.
2. Praca na rzecz klasy i szkoły.
3. Współudział w imprezach szkolnych: współorganizacja, udział w części artystycznej, pomoc przy wykonywaniu dekoracji, udział w próbach, opieka nad zaproszonymi gośćmi.
4. Udział w realizacji projektów szkolnych: cedaka, prezentacje, obchody świąteczne.
5. Udział w akcjach charytatywnych, udział w wolontariacie.
6. Pełnienie funkcji w klasie/szkole, wywiązywanie się z podjętych zobowiązań.
7. Osiągnięcie tytułu laureata lub finalisty w konkursach, olimpiadach przedmiotowych lub zawodach sportowych.

POSTĘPOWANIA OBNIŻAJĄCE OCENĘ ZACHOWANIA UCZNIA

1. Powtarzające się przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji.
2. Niestosowanie się do poleceń nauczycieli.
3. Powtarzające się ściąganie podczas prac pisemnych.
4. Powtarzające się spóźnienia zarówno na pierwszą lekcję, jak i w środku dnia.
5. Niekulturalny stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów.
6. Niewywiązywanie się z obowiązków:
 - częste nieodrabianie i/lub przepisywanie prac domowych, brak przyborów i materiałów szkolnych,
 - nieobecność na imprezach, uroczystościach i akcjach organizowanych przez szkołę,
 - w klasach 7-8 brak zaangażowania oraz rzetelnej pracy nad projektem semestralnym, niewywiązywanie się z ustalonych terminów.
7. Niszczenie sprzętów szkolnych, pomocy naukowych, budynku. Zaśmiecanie otoczenia.

8. Niszczenie własności kolegów.
9. Samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas trwania zajęć i przerw międzylekcyjnych.
10. Udział w bójkach, prowokowanie bójek i konfliktów:
 - wyśmiewanie się i ośmieszanie kolegów,
 - oczernianie, rozpowszechnianie plotek, intrygi,
 - poniżanie, znęcanie się psychiczne i fizyczne.
11. Wulgarne słownictwo.
12. Oszustwa.
13. Kradzież.
14. Palenie papierosów/e-papierosów.
15. Posiadanie i/lub zażywanie substancji psychoaktywnych.
16. Cyberprzemoc.