

REGULAMIN REALIZACJI PROJEKTÓW SEMESTRALNYCH

Wprowadzenie

1. Projekt realizowany jest przez uczniów klasy 7. i 8. szkoły podstawowej.
2. Uczniowie klasy 8. przygotowują i prezentują projekt w 1. semestrze. Uczniowie klasy 7. przygotowują i prezentują go w 2. semestrze.
3. Uczniowie klasy 7. mają możliwość przygotowania projektu indywidualnie lub w grupach maksymalnie 4 osobowych. Uczniowie klasy 8. przygotowują projekt indywidualnie.
4. Koordynatorem projektu jest psycholog szkolny.

Cel projektu

1. Kształtowanie umiejętności prezentacji tematu.
2. Poznawanie swoich mocnych stron i rozwijanie umiejętności świadomego wykorzystywania ich w pracy.
3. Rozwijanie umiejętności planowania pracy.
4. Kształtowanie umiejętności współpracy.

Temat projektu

1. Temat projektu wybierają uczniowie.
2. Uczniowie zobowiązani są dostarczyć deklarację tematu w formie pisemnej wraz z podpisem opiekuna projektu (załącznik nr 1 Karta projektu) do koordynatora projektów w pierwszych dwóch tygodniach września (uczniowie klasy 8.), dwóch pierwszych tygodniach drugiego semestru (uczniowie klasy 7.). Niewywiązanie się z podanego terminu skutkować będzie poinformowaniem rodziców o sytuacji.

Opiekun projektu

1. Uczniowie indywidualnie dokonują wyboru opiekuna spośród nauczycieli i pracowników szkoły.
2. Zadaniem opiekuna jest wsparcie ucznia w realizacji projektu, określenie tematu, celu projektu.
3. Zadaniem ucznia jest ustalenie wraz z opiekunem harmonogramu pracy i wywiązywanie się z ustalonych terminów konsultacji.

Prezentacja i ocena projektu

1. Zakończenie pracy nad projektem wiąże się z jego prezentacją przed klasą w obecności wychowawcy i opiekuna projektu.
2. Czas przeznaczony na zaprezentowanie pracy to 10 –12 minut.
3. Warunkiem koniecznym zaprezentowania pracy jest dopuszczenie jej przez opiekuna projektu do prezentacji. Decyzje opiekunowie podejmują w wyznaczonym przez koordynatora terminie. Jest to ostateczny termin na wykonanie pracy.
4. Dokładny harmonogram prezentacji przedstawia koordynator projektu najpóźniej w tygodniu poprzedzającym prezentację.

5. Oceny projektu dokonuje wychowawca wraz z opiekunem projektu. Ocena projektu dokonywana jest zgodnie z przyjętymi kryteriami (załącznik nr 2 „Karta oceny prezentacji grupowej” i załącznik nr 3 „Karta oceny prezentacji indywidualnej”).
6. Maksymalnie można uzyskać 28 pkt. prezentując pracę w grupie oraz 25 pkt. prezentując pracę indywidualnie.
7. Brak wykonania projektu, niewywiązanie się z ustaleń z opiekunem projektu i w konsekwencji niedopuszczenie do zaprezentowania pracy przez opiekuna projektu wiąże się z obniżeniem semestralnej lub rocznej oceny zachowania.
8. Bardzo dobra prezentacja projektu, tj. uzyskanie z prezentacji grupowej minimum 27 pkt., a z prezentacji indywidualnej minimum 24 pkt. oraz wzorowa współpraca z opiekunem projektu może podwyższyć semestralną lub roczną ocenę zachowania maksymalnie o jeden stopień.
9. Uzyskanie mniejszej liczby punktów niż wyżej wymienione nie wpływa na ocenę zachowania.