

## Prywatne Gimnazjum nr 22 w Warszawie, Lauder-Morasha

Gimnazjum Lauder-Morasha istnieje od 1999 roku. Morasha – to słowo w języku hebrajskim oznacza „dziedzictwo”. W naszej szkole szczególny nacisk kładzie się zatem na przekazywanie i kultywowanie tradycji żydowskiej. Jesteśmy otwarci i włączający – mniej znane przedmioty, w której obchodzone są święta żydowskie, a uczniowie – oprócz „tradycyjnych” przedmiotów – uczą się też historii żydowskiej oraz języka hebrajskiego. Dbamy o wysoki poziom nauczania. Zatrudniamy wysoko wykwalifikowaną kadrę nauczycielską – ludzi twórczych, ambitnych i wymagających, dobrze współpracujących w zespole. Program dydaktyczny szkoły jest bogaty, na realizację niektórych przedmiotów przeznaczamy więcej godzin niż wynika to z minimum ministerialnego. Oprócz języka angielskiego (4 godziny tygodniowo) i hebrajskiego (2 godziny), uczniowie poznają od podstaw język francuski albo niemiecki (2 godziny tygodniowo). Wszystkie lekcje języków obcych oraz niektóre lekcje innych przedmiotów prowadzone są w grupach. Szkoła ma także bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych: od konsultacji, poprzez zajęcia indywidualne (praca z uczniem zdolnym, lekcje wyrównawcze) po zajęcia sportowe, lekcje hiszpańskiego i arabskiego. Wewnątrzszkolny System Oceniania jest skonstruowany w taki sposób, by motywować uczniów do nauki i nie dopuszczać do powstawania zaległości. Tym celem służy między innymi zasada konieczności zaliczenia każdej partii materiału, możliwość poprawy pracy klasowej na wyższą ocenę oraz przekazywanie uczniom i ich rodzicom na początku roku szkolnego wymagań programowych i kryteriów oceniania ze wszystkich przedmiotów. Nasi uczniowie osiągają wysokie wyniki na egzaminie gimnazjalnym w III klasie. W roku szkolnym 2007/2008 uzyskali średnio aż 76,93 pkt., co stanowi o ponad 12 pkt. więcej niż wyniosła średnia dla Warszawy. Dobre wyniki to rezultat systematycznej pracy i konsekwentnie wprowadzanego programu przygotowań do egzaminu. Już w drugiej klasie uczniowie po raz pierwszy piszą egzamin próbny, a w klasie trzeciej przez miesiąc przed egzaminem zajmujemy się wyjątkowo powtarzaniem materiału i ćwiczeniem rozwiązywania testów. Nasi uczniowie odwiedzają wszystkie ważne wystawy plastyczne oraz uczestniczą w lekcjach muzealnych. W tym roku do programu dydaktycznego szkoły włączyliśmy udział w przeglądzie Nowe Horyzonty Filmowe. Co roku duża grupa uczniów bierze udział w konkursach przedmiotowych. Wystawiamy także reprezentacje sportowe do zawodów międzyszkolnych – koszykarską, piłki nożnej i tenisa stołowego. Ważnym elementem programu szkoły są wycieczki. Oprócz integracyjnego wyjazdu dla klasy 1. oraz zielonej szkoły, proponujemy także jednodniowe wyjazdy regionalne i wycieczki do różnych miast Polski (Kraków, Łódź, Poznań, Gdańsk) oraz zagranicznych (Praga, Budapeszt). W roku szkolnym 2007/2008 klasy I i II uczestniczyły w wyjeździe edukacyjnym do Szwajcarii.

W szkole, poza systematyczną pracą dydaktyczną, dzieje się bardzo wiele. Obok obchodów świąt żydowskich, czcimy rocznice 11 listopada i 3 maja, organizujemy warsztaty dla uczniów w Międzynarodowym Dniu Tolerancji. Rokrocznie nasi uczniowie przygotowują szkolny festiwal nauki oraz festiwal kultury. Do tradycji szkolnej wszedł także Dzień Językowy. Istotnym elementem programu wychowawczego jest działalność społeczna uczniów. Obejmuje ona: współpracę z warszawskimi Żydami, odwiedziny u seniorów, opiekę nad młodszymi uczniami i wychowankami domu dziecka oraz prace porządkowe na Cmentarzu Żydowskim. W naszej szkole od początku jej istnienia pracujemy nad jakością. Udział w programie prowadzonym przez Centrum Edukacji Obywatelskiej zaowocował przyznaniem naszemu gimnazjum prestiżowego tytułu Szkoły Uczącej Się.